

2024/25學年  
為非華語學生提供的教育支援  
學校支援摘要

學校名稱：新界婦孺福利會基督教銘恩小學

本校在 2024/245 年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方 式加強支援他們的中文學習(可選多於一項) #：

聘請 \_\_\_/\_\_\_ 名額外教師及 \_\_\_ 1 \_\_\_ 名教學助理(包括不同種族的助理)，以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

<input type="checkbox"/> 抽離學習 (年級：_____)	<input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習 (年級：P.4 及P.6)
<input type="checkbox"/> 增加中文課節 (年級：_____)	<input type="checkbox"/> 協作／支援教學 (年級：_____)
<input type="checkbox"/> 跨學科中文學習 (年級：_____)	<input checked="" type="checkbox"/> 用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料 (年級：P.4 及P.6) <input type="checkbox"/> 採用／參考教育局發展的〈中國語文(非華語學生用)〉教材。
<input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____	

課後提供的支援：

<input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組 (年級： <u>P.4及P.6</u> )	<input type="checkbox"/> 暑期銜接課程 (年級：_____)
<input type="checkbox"/> 中文銜接課程 (年級：_____)	<input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃 (年級： <u>P.4及P.6</u> )
<input type="checkbox"/> 朋輩合作學習 (年級：_____)	<input checked="" type="checkbox"/> 故事導讀 (年級： <u>P.4及P.6</u> )
<input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____	

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #:

翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項

舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):

透過生命教育課、價值教育及聖經課，讓同學明白每一位學生的獨特性，彼此尊重。

---

提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明):

非華語學生參加中國舞校隊及其他課外活動與華語同儕一起學習和交流。

---

其他措施(請說明):

---

---

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #:

聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)

為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性

其他措施(請說明):

為家長提供翻譯筆外借服務。

---

[#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電2668 6112與黎慧儀副校長聯絡。