

新界婦孺福利會  
基督教銘恩小學

2023-24 年度  
周年報告

## (1) 我們的學校

新界婦孺福利會基督教銘恩小學（本校）創辦於2018年9月，辦學宗旨為在教育中灌注基督的愛，著重培養學生六育的發展。以「信望愛」為校訓，為孩子提供優質的基督教教育，讓他們銘記上帝創造的恩典，銘記父母教養的恩典，銘記社區栽培的恩典。

### 校訓

「如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。」哥林多前書 13:13

### 辦學宗旨

在教育中灌注基督的愛，著重培養學生六育的發展。以「信望愛」為校訓，為孩子提供優質的基督教教育，讓他們銘記上帝創造的恩典，銘記父母教養的恩典，銘記社區栽培的恩典。

### 辦學目標

- 為孩子提供優質的基督教教育。
- 發掘學生多方面潛能，培養能獨立思考、處事認真、待人真誠的學生，達致全人發展。
- 培養學生成為才德兼備，樂於貢獻的人，為香港未來培育僕人領袖。

### 學校組織及行政架構

#### 學校組織

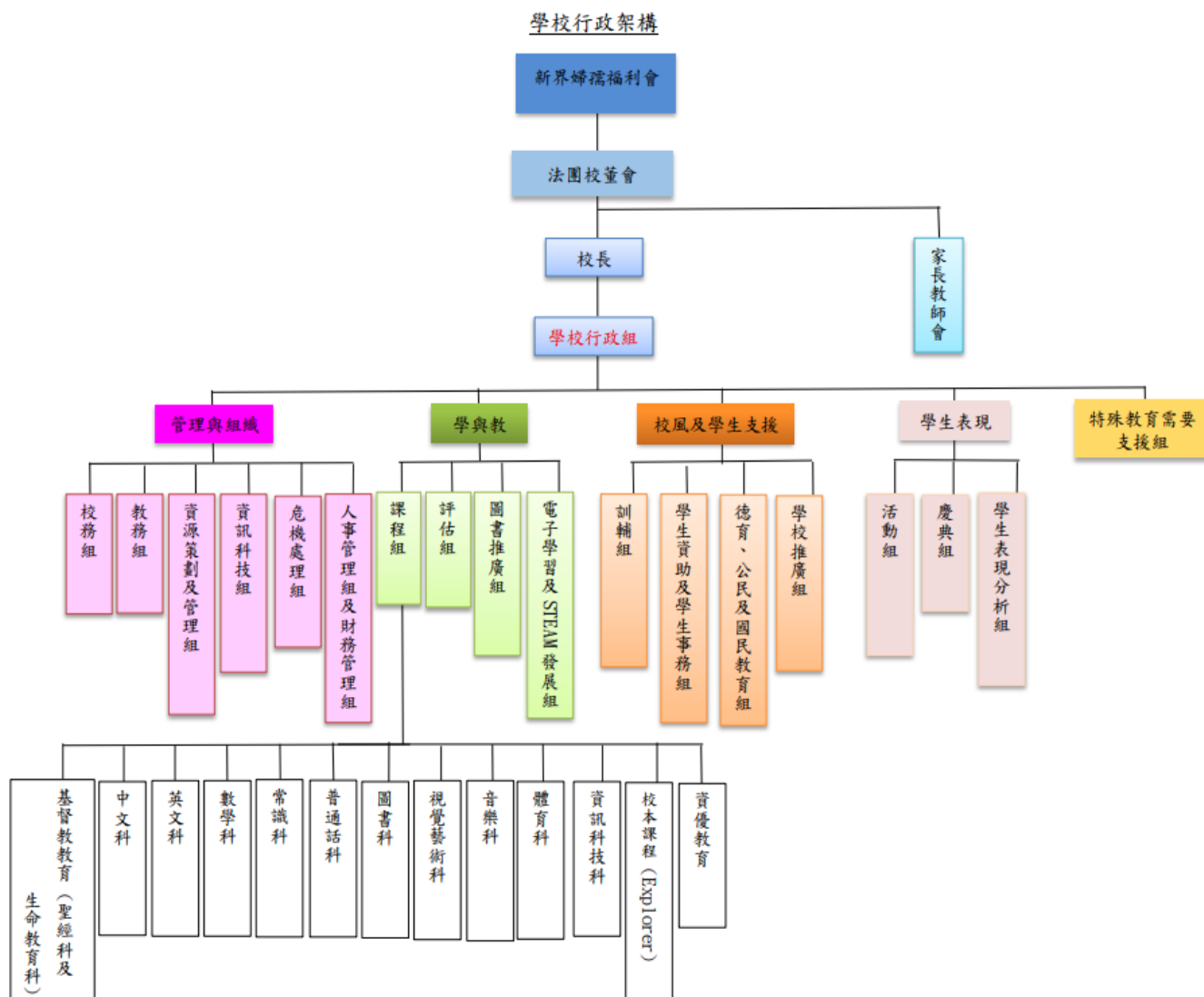
學校最高權力架構為法團校董會，成員包括校董會主席（校監）、辦學團體校董、獨立校董、當然校董（校長）、教員校董及家長校董。

#### 法團校董會架構

成員	辦學團體校董	當然校董(校長)	教員校董	家長校董	獨立校董
23/24 年度	5	0	2*	1	1

\*其中一人為替代校董。

## 行政架構



## 班級結構及學生人數

### 班級結構

班級結構						
本年度共 17 班，學生 387 人						
總數	小一	小二	小三	小四	小五	小六
17	0	0	3	4	5	5

## 教職員資料

### 教學人員

職級	校長	副校長	各範疇主任	教師	外籍英語教師	合約老師	教學助理(包括 SEN TA)
人數	1	1	8	23	1	8	5
共 47 人							

### 非教學人員

職級	學校行政主任	會計文員	助理行政主任	校務員	校工	資訊科技支援人員	社工
人數	1	1	1	3	6	1	2
共 15 人							

### 教師的學歷及教學經驗

核准編制教師職位數目				37	全校教師總人數		42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10 年或以上	
87%	100%	24%	19.5%	40%	22%	38%	

## (2) 關注事項的成就與反思

本年度關注事項

關注事項一：發展學生閱讀能力，深化自主學習效能

關注事項二：引導學生建立正向人生觀，成就閃亮人生

- 重點發展項目一：發展學生閱讀能力，深化自主學習效能
- 目標：認識並運用合適的閱讀策略，挖掘閱讀的深度

### 成就

- 圖書組增設不同學科的圖書館藏，並且在各級制定級別好書推介，學生尤好閱讀音樂、生命教育書籍。
- 於長假期佈置電子閱讀學習任務，並配合中華文化問答大賽，運用多元化評估方式評估學習成效。
- 圖書組亦與課程組合作，舉辦了一次主題為「銘恩星球」的圖書日活動，提供航天講座、圖書活動、圖書展覽。
- 本年度共舉辦三次與金榜題名相關的閱讀獎勵活動，包括 Reading café、尋覓自然活動及 AI 圖書封面設計活動等，參與學生反應積極。
- 在推動閱讀分享方面，同學在圖書課上，以及在圖書館裏向老師作好書推介的反應熱烈，本年度約 20% 學生曾進行好書推介；教師亦積極推介各科優秀讀物，除了圖書課外，曾在恩訊分享好書達 7 次。
- 在各學科亦加入不同閱讀材料作導入、延伸閱讀，包括中文、數學、常識、生命教育、視藝等，藉以推廣閱讀及延展學生的學習。
- 常識科在各個單元工作紙加入時事新聞，亦會跨科組合作，適時加入體育及國家安全教育相關新聞，並配合閱讀策略及思維策略，擴闊學生的閱讀面，挖掘閱讀的深度。
- 中文科五、六年級推行小說教學，透過小說教學鼓勵學生閱讀成長小說。

## 反思

- 增加不同學科的館藏，以滿足同學們的需求。亦須鼓勵學生借閱公共圖書館或網上平台的電子書。
- 來年度繼續加強課程主任與各科組的合作，推動跨學科閱讀。
- 設立主題書展區，突顯當月主題圖書；制定年度主題圖書計劃，提前佈置主題書籍。
- 優化閱讀獎勵計劃，除了獎勵熱愛閱讀的學生，也希望透過活動鼓勵學生閱讀。
- 除了圖書組及圖書推廣組作閱讀推廣外，來年度應以全校模式推動閱讀，以營造更濃厚的閱讀氣氛。
- 持續加強與社區圖書館、書店合作，邀請作家、編輯等來校分享，也可定期邀請學生、家長、教職員分享閱讀心得，實現校園閱讀共享。
- 持續深化學生運用不同閱讀策略的能力，刺激學生思考，以致能夠擴闊學生閱讀面，繼而挖掘閱讀的深度，最終能夠發展學生閱讀能力，深化自主學習效能。

## 回饋與跟進

- ◆ 來年度增加學生閱讀的時間，需要善用下午課堂時間，安排不同學科配合教學，制定主題式的閱讀活動；亦會在長假期佈置閱讀任務，在假期後的活動作出延伸活動，如問答比賽、世界閱讀日活動，提高學生的閱讀動機。
- ◆ 運用外間資源，如借閱公共圖書館的書籍、加強推動學生看電子書，亦會協助家長為子女申請公共圖書證，以應付日益增加的閱讀量。
- ◆ 設立主題書展區，突顯當月主題圖書。
- ◆ 設計新的閱讀獎勵計劃，與課程組合作，在閱卷日舉行賣物會，完成指定的閱讀任務可換取特定的禮物。
- ◆ 每學期設立閱讀金、銀、銅獎，閱讀書籍和完成指定數量的閱讀報告可在成績表作記錄。
- ◆ 在早上完成班務後，學生須安靜閱讀。
- ◆ 早上入校至早會前，學生須在有蓋操場安靜閱讀。
- ◆ 全校教師均須批改學生的閱讀報告。

- 重點發展項目二：建引導學生建立正向人生觀，成就閃亮人生
- 目標：令學生學會自我管理、主動積極

## 成就

- 中、英文圖書課及下午閱讀課節將生命教育及正向教育、十二個價值觀融入教學。
- 瀏覽電子書的總次數達到 3079 次；而學校圖書館的總借閱量達到 1216 次。
- 各科積極推薦學生參與校外比賽、展覽和演出，例如：創科@大埔、大澳水鄉表演、即席作文比賽等。
- 開展生涯規劃課程，學生學會管理自己，規劃自己的前路。
- 各科加入多元化的評估，透過有趣的任務和競賽，鼓勵學生自我挑戰，例如：中文科成語問答大賽、英文科 Spelling Bees 比賽和 Arts on stage、數學 Rummikub 和 扭計骰比賽、常識和圖書科合作的中華文化問答大賽、ICT 科打字比賽、普通話背聲韻母比賽、音樂科「戰鼓」比賽等，學生都積極參與。
- 各科在全年不同時段舉行學科日或學科活動，以有趣的活動或體驗學習，讓學生熱愛和積極學習，例如：中華文化日、English Fun Day、數理日、常識「遊走中上環」、聖經科的福音日、生教科的貧富宴、「信望愛小義工」探訪活動、音樂科「銘聲爭霸戰」等，學生均積極參與。
- 本年度為學生提供不同的展示平台，成就閃亮人生，例如：中文科廣播劇的製作，學生成功錄製第一部錄音作品，在 youtube 平台上播放；音樂科的「音樂之星」計劃；視藝科舉行視藝展等。
- 舉行了山東儒家文化交流團，部分五、六年級學生到山東姊妹學校進行交流，並遊覽儒家文化發源地——曲阜，深入了解儒家文化。
- 各科設服務生或大使，協助老師推行活動或協助同學學習。
- 聖經科和生教科透過舉行講座、推行服務學習令學生學習關心身邊的人和事，燃亮他人。
- 五年級舉行成長營，六年級舉行畢業營，培養學生勤勞、承擔、責任感等價值觀，從學生問卷及家長回饋中反映成長營對價值觀培養有正面影響。
- 舉行了「吾哈你」——精神健康日活動，透過班級活動、團體跳舞、做手工、全校吃雪糕等營造彼此關愛、分享的氛圍。
- 舉行了不同的獎勵活動，鼓勵學生學習，例如：學長大賽、眾志 X 成做評估及 WOW! 水戰！。
- 開展「我的行動承諾」(加強版)的一系列活動，推行國民教育和國家安全教育或媒體資訊素養教育。

## 反思

- 各科透過多元的學習活動，鼓勵學生積極學習。
- 隨着學生成長，獎勵活動宜因應學生的成長需要而改變。

- 推行價值觀教育除了透過舉行活動外，宜與課程內容更緊扣。
- 可更善用精神健康撥款，舉辦不同類型的精神健康活動。
- 可讓更多學生，甚至全校學生到訪內地，或參加內地交流團，以讓學生進一步認識祖國，推升國民身份認同。

## 回饋與跟進

- ◆ 各科推行不同形式的活動和比賽，提高學生學習的自主性。
- ◆ 來年度會重新設計一系列獎勵活動。
- ◆ 課程組會與國安及價值觀教育組合作，課程組請各級各科在合適的課題加入國安或價值觀教育元素，而國安及價值觀教育組則與課程組配合，適時推行有關的活動。
- ◆ 本校高年級的學生人數漸多，學生可多參與校外比賽，因此來年度各科組都積極推薦學生參加校外比賽，導引學生建立正向人生觀，成就閃亮人生。
- ◆ 開展生涯規劃第二年的課程，進一步發展「職業探索」及「成果展示」兩階段的課程內容。
- ◆ 來年度將會讓全校學生參與內地交流團，以進一步認識祖國，推升國民身份認同。
- ◆ 為了提供更多展示平台，來年度會繼續在校外舉行視藝展，讓所有學生均有展示的機會。



### (3) 學生表現

#### i 學生態度及行為

學生具有明顯的自尊感，會肯定自己的個人價值。他們認識自己的能力和限制，樂於接受挑戰並能夠接納自己，發揮個人的優點和長處。

學生喜愛上學，積極和主動地參與學校活動，對學校有一定歸屬感，能在鼓勵下進行學習及嘗試新事物。學生主動、友善，善於表達，樂於分享。學生能建立個人社交圈子，與人相處融洽和睦，更能關顧及幫助別人。

#### 學校社工服務

本校由復和綜合服務中心有限公司提供駐校社工服務，為同學、家長、老師提供輔導及諮詢服務，輔助同學以積極的態度面對問題、克服困難、健康成長。駐校社工與老師緊密聯繫，相互協作，建立起良好的合作關係。

社工定期與學生進行面見，並會每月舉辦班級經營活動，藉此幫助學生建立正向價值觀及人生態度。

#### 輔導工作

部分四至六年級學生參加成長的天空計劃，四年級名為「葡萄樹計劃」、五年級名為「青橄欖計劃」、六年級名為「芥菜種計劃」，四年級及六年級由香港基督少年軍營辦訓練，五年級由復和綜合服務中心有限公司營辦訓練。計劃會與校內各成長支援小組合作，為同學、家長舉辦適切的預防及發展性活動。

輔導組積極在各級舉辦各類預防性的周會及活動，讓同學建立正向的價值觀，例如進行性教育講座、生命教育課、禁毒講座等等。

令學生建立關愛校園，關愛社群。在本年度的長假期，輔導組與課程組合作，在假期任務中加入「勤勞」任務—在家做家务，記錄過程，家校合作。而二月也有主題週會，加入活動「服務家人兌換券」，利用活動鼓勵學生回家做家务，並感恩家人平時的付出。

#### 訓育工作

訓育組以學生為本，希望學生能堅守校訓「信、望、愛」精神，培養學生正向的人生態度。除了一般的紀律訓練外，本年度推行以「感恩」為主題的活動—「銘思戰記」。活動內容包括班際競技活動：快靜齊、愛惜時間、交齊功課、感恩有朋友、感恩有家人、環保節能、班際活動—「一塵不染」、「一團和氣」等，統整全校訓輔活動，讓學生在班際活動中建立歸屬感、自信，最終改變原有行為，建立良好習慣。

為領袖生或候任領袖生安排歷奇訓練，透過歷奇活動，遊戲等，學習團隊精神、服務精神、建立學生的自信心。本年度安排新舊領袖生參加領袖生活動，培養領袖生間的團隊精神；分享管理同學秩序時的應對策略；透過遊戲，體驗，角色扮演等方法來指導學生。

## **全校性活動**

透過多元學習活動及服務，擴闊學生的視野，豐富生活經歷，並建立學生的自信心。本年度讓有學習及經濟需要的學生參加戶外學習活動，參觀香港有特色的地點，擴闊他們視野，使他們有更多機會認識香港社會。學生到香港不同的地點參觀，分別有：港島山頂的香港杜莎夫人蠟像館；香港太空館，觀看天象節目；故宮文化博物館及香港海洋公園的全方位學習之旅，活動能擴闊學生視野。

實行區本計劃，讓有需要幫助的學生能參加功課輔導、興趣班及歷奇活動，使學生有充實的課餘生活，建立學生自信心。本年度的區本計劃多樣化，有連續性活動，如：功課輔導班、地壺班、口琴班、升中溝通技巧班，另外亦安排學生參觀和團體活動，如：參觀「天際 100」、自然脈絡農場生活體驗、歷奇活動等，豐富學生的課餘活動。

## **ii 學業表現**

於 23/24 年度小六畢業生有 116 人，獲得首輪自行分配學位正取生資格佔 49%。統一派位，派獲首三志願：89%，派獲首五志願：93%。派往本區及他區以英語為主要教學語言及設有英文班的中學佔 59%。學校一向重視學生的全方位發展，致力於提供多元化的學術及課外活動，讓學生發揮自己的潛能和興趣。

## **iii 學業以外表現**

### **課外活動及校隊訓練**

本年度合共舉辦 22 隊校隊，參與人次達 354 人，總人數為 270 人，佔全校學生人數約 70.3%，其中運動校隊包括田徑、乒乓球、籃球、門球、劍擊及躲避盤；運動及演藝校隊包括兒童舞、中國舞及花式跳繩；演藝校隊包括歌詠團、弦樂小組、英語話劇及舞台劇；制服隊包括基督少年軍及小童軍，還有校園記者隊及 STEM 特攻隊。項目涵蓋各項多元智能發展。

學校更安排各團隊及興趣班參與校內活動成果展演及小六畢業典禮表演，有些更代表學校出外比賽或表演，讓學生找到自己的亮點，同時貢獻自己及照亮他人。其中兒童舞隊和中國舞隊的表現尤其出色，在學校舞蹈節比賽中，兩隊皆獲得最高殊榮的優等獎及小學組中國舞團體優異獎。而本校學生亦於校際朗誦節中，粵語詩詞獨誦及英詩獨誦方面取得卓越成績。

### **境外學習機會**

學校視境外學習為學生學習和成長的重要機會。本年，學校舉辦了多次境外學習活動，學生們通過各種參觀和體驗，學習到了許多實用的知識和技能，溝通和解決問題的能力，例如：台灣高雄門球比賽、山東儒家文化交流團、新加坡多元文化及科學探究五天體驗之旅、深圳市蓮塘小學交流團等等。這些活動不僅擴大了學生的視野，同時也有助於增強學生的自信心和生活經驗。

### **豐富多彩的音樂活動**

音樂科舉辦 Christmas Busking 活動及推行「音樂之星」計劃，培養學生對音樂的興趣，亦首次舉行了「戰·鼓」活動，激昂的鼓聲、強勁的節拍帶動着現場的氣氛，將師生們帶到音樂的另一個新境界，也讓同學們看到台上同儕閃亮的一面。

### 視藝展

學校於六月在大埔藝術中心舉行以「情◆呈」為主題的視藝展，展出學生、家長和老師的作品，將我們對學校、家庭、社區、香港以及國家的「情」，通過視藝作品「呈現」出來。

### 聯校運動會

本年，我們學校參加了聯校運動會，這是一個充滿活力和競爭的活動。學生們在各項比賽中充分發揮自己的能力和潛力，不但展現出了個人的優勢，同時也體現出了團隊的協作和合作精神。在這次活動中，我們學校的學生表現優異，贏得了多個獎項，表現突出，這不僅是他們努力訓練和準備的結果，也是學校全體師生的共同努力和支持的結果。

總的來說，學校的多元化的學術及課外活動都為學生提供了豐富多彩的學習和成長機會，讓他們能夠在學術、社交和身體健康等方面得到全面的發展。我們相信，這些活動不僅有助於提高學生的學術成就，同時也培養了他們成為全面發展的優秀公民的能力和素養。