

新界婦孺福利會基督教銘恩小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	Explorer課程	2024年9月至2025年4月	小四至小六	276	\$17,900.00	\$64.90	加強學生的國家身份認同，學生要透過認識文化、學董欣賞、認同到最後承傳。就同一課題，按各級學生能力，設計不同的學習重點，深化及延伸。把集合知識、共通能力，價值觀及跨學科的教育。	德育、公民及國民教育	學生作品、教師問卷	✓	✓					課程組
2	生涯規劃主題講座	2024年9月至12月	小五、六	200	\$20,000.00	\$100.00	舉辦生涯規劃講座，邀請不同行業的嘉賓，介紹其職涯經歷，了解不同行業的特點。	價值觀教育	學生問卷	✓	✓					課程組
3	生涯規劃課程「影子師徒」小組(50個)	2024年3-4月	小六	110	\$75,000.00	\$681.80	舉辦不同行業的體驗小組，讓學生體驗不同行業的工作。	價值觀教育	學生問卷	✓	✓					課程組
4	生涯規劃課程模擬人生活動(六年級)	2024年6月	小五	110	\$30,000.00	\$272.70	透過活動協助學生模擬自己的人生，讓學生思考未來的人生方向。	價值觀教育	學生問卷	✓	✓					課程組
5	生涯規劃課程外出參觀文通費	2024年6月	小五、六	200	\$18,000.00	\$90.00	透過參觀不同的機構，了解不同的行業的工作性質。	價值觀教育	學生問卷	✓	✓					課程組
6	English Fun Week	Jan, 2025	P.4-6	280	\$1,400.00	\$5.00	Promote students' interest in learning English. Different English activities will be held during the English Fun Week. E.g. spelling bees competition, booth games, calligraphy competitions...	English	Questionnaire	✓	✓					英文科
7	English & Radio Drama Activities	Sep, 2024 - Jun, 2025	P.4-6	10	\$2,500.00	\$250.00	Selected students take part in the drama club in the activity period. They will learn the knowledge and skills of drama.	English	Questionnaire	✓	✓	✓				英文科
8	Arts on Stage	Jun, 2025	P.4-6	280	\$400.00	\$1.40	All students take part in the inter-class performance. Their confidence in speaking English is built. Students learn to appreciate peers' talent, creativity and effort.	English	Questionnaire	✓	✓	✓				英文科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
9	Steam Day	2025年6-7月	小四至小六	260	\$30,000.00	\$115.40	舉辦Steam day, 讓學生接觸更多課外科學知識，利用動手做活動，提供更多空間予學生創作自己作品。	常識/STEAM	學生問卷、教師問卷	✓	✓	✓		✓	常識科
10	戶外學習日	2025年6-7月	小四至小六	260	\$15,000.00	\$57.70	舉辦戶外學習日，讓學生參觀不同地方，擴展學生視野，認識香港不同歷史及文。	常識	學生問卷	✓	✓				常識科
11	競技機械人課程	2024年11月	小四至小六	50	\$40,000.00	\$800.00	舉辦競技機械人課程，讓學生接觸新興科技，學生利用3D打印技術，並配合coding，讓競技機械人進行任務及比賽，增加學生知識及比賽經驗。	常識/STEAM	學生問卷、教師問卷	✓	✓				常識科
12	將臨期活動	2024年11月至12月	小四至小六	275	\$2,000.00	\$7.30	舉辦將臨期活動，加強學生關愛自己、家人、親友、師長或社會上有需要的人。	德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	教師觀察		✓			✓	聖經科
13	大齋期活動	2025年3-4月	小四至小六	275	\$500.00	\$1.80	舉辦大齋期活動，加強學生關愛自己、家人、親友、師長或社會上有需要的人。	德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	教師觀察(✓				聖經科
14	聖誕節活動	2024年12月	小四至小六	275	\$3,500.00	\$12.70	舉辦聖誕節崇拜，加強學生關愛自己、家人、親友、師長或社會上有需要的人。	德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	教師觀察		✓				聖經科
15	福音日活動	2025年6-7月	小四至小六	275	\$3,000.00	\$10.90	舉辦福音日活動，加強學生關愛自己、家人、親友、師長或社會上有需要的人。	德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	教師觀察		✓	✓			聖經科
16	參觀有關資訊科技的展覽	2025年1月	小四至小六	275	\$12,000.00	\$43.60	除了課堂上的知識外，學生透過外出參觀展覽，進一步學習資訊科技的最新知識及發展動向。	跨學科 (STEM)	參加次數	✓					ICT
17	Watoto合唱團校園分享會	2024年10月31日(星期四)	小四至小六	275	\$4,900.00	\$17.80	透過來自東非烏于達Watoto兒童合唱團的精彩歌舞，孩子與香港學生分享他們的生命故事，宣揚愛與希望的正面信息，讓學生能了解今天發生在烏干達的動人故事，培養世界公民的意識。	音樂	教師觀察學生問卷		✓			✓	音樂科
18	'How I met Puccini' 音樂互動講座	2024年9月11日(星期三)	小四至小五	167	\$5,000.00	\$29.90	三位來自意大利的音樂家會向本校學生以三種學生較少認識的樂器：豎琴、低音大提琴和古琴展示並演奏不同的樂曲，並會透過英語跟學生進行互動，讓學生能夠聆聽一場具專業水準的音樂會，認識不同時期的音樂，亦能以英語跟外國人溝通學習，擴闊學生眼界。	音樂	教師觀察	✓		✓			音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
19	視藝展	2025年6月(暫定)	小四至小六	300	\$18,000.00	\$60.00	為展示學生在視藝課的創作，我們計劃舉辦「大自然」主題展覽。展覽將包括自然景觀、天氣、植物等多個類別的作品，並安排展覽場地佈置、物資準備、印刷及作品運輸等工作，藉此提升學生的藝術素養，展示創作成果，並促進與社區的交流。	藝術(視藝)	學生問卷、觀眾問卷	✓	✓	✓	✓		視覺藝術科
20	義工服務	10/2024-6/2025	小四至小六	100	\$3,000.00	\$30.00	-推行「關愛大使」，老師挑選高小學生在導修課教指導小四SEN學生完成家課，抄寫手冊及執拾物品，提升SEN學生的自我管理能力和同時讓高小學生培養愛護他人，助人自助的精神。-推行「伴讀計劃」，老師挑選高小SEN學生在午息/導修課與小四學生進行伴讀，提高受助學生的識字量，同時培養伴讀大使的責任感及自信心，以及鞏固自己的已有知識。	價值觀教育	學生問卷、教師問卷				✓		學生支援組
21	安排學生參與校隊體育、藝術及拔尖培訓	全年	小四至小六	200	\$410,000.00	\$2,050.00	透過校隊的體育、藝術及拔尖等培訓，使學生發揮自己的潛能，從而參與比賽或表演，提升學生的自信心。	跨學科	學生問卷、教師問卷			✓			學生表現組
22	安排學生參與課後興趣活動	全年	小四至小六	80	\$15,120.00	\$189.00	透過課後興趣班的訓練，發掘學生的潛能，提升學生的自信心。	跨學科	學生問卷、教師問卷			✓			學生表現組
23	戶外學習	2024年10月9日	小四至小六	275	\$7,800.00	\$28.40	透過舉辦學校的秋季旅行，讓同學體驗組織小組、合作、溝通和分享等人際技巧	公民與社會發展	學生問卷、教師問卷	✓					學生表現組
24	五年級戶外學習營	2024年12月9日至2024年12月11日	小五	89	\$5,500.00	\$61.80	為五年級同學舉辦一次三日兩夜的教育營。營透過教育營活動，培養學生自理能力，提升學生群體合作精神及實際生活上的解難能力	價值觀教育	學生問卷、教師問卷		✓				學生表現組
25	六年級畢業營	2025年6月11日至2025年6月13日	小六	108	\$6,000.00	\$55.60	為六年級同學舉辦一次三日兩夜的教育營。營透過教育營活動，培養學生自理能力，提升學生群體合作精神及實際生活上的解難能力	價值觀教育	學生問卷、教師問卷		✓				學生表現組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
26	中式升旗隊訓練	2024年9月-11月	小四至小六	16	\$15,360.00	\$960.00	學生能通過中式升旗隊訓練，學習正確升掛國旗，升旗隊各個崗位動作要領，了解升旗禮程序和注意事項，樹立正確的價值觀及對國家的自豪感，並負責校內升國旗儀式。	國家安全及價值觀	教師觀察、學生表現		✓			✓	國安及價值教育組
27	「願·木」計劃	2025年2月	小四	80	\$1,500.00	\$18.80	透過使用被廢棄的木頭，培養學生Reuse的概念及珍惜物資的意識，從而立更整全的價值觀	生教	學生問卷		✓	✓		✓	生命教育科
28	香港兔唇裂顎協會講座	2024年12月	小四	80	\$2,000.00	\$25.00	透過講座的教導和對兔唇裂顎人士的分享，建立並培養學生對不同人士的接納和包容	生教	學生問卷		✓				生命教育科
29	無國界醫生講座	2025年1月	小四	80	\$1,500.00	\$18.80	透過講座，鞏固學生珍惜食物、分享食物的概念	生教	學生問卷		✓				生命教育科
30	愛護動物協會講座	2025年2月	小四	80	\$2,800.00	\$35.00	透過活動，培養學生做一個有責任感，愛惜生命的態度	生教	學生問卷		✓				生命教育科
31	體驗活動(黑暗中對話)	2025年6月	小四	30	\$5,750.00	\$191.70	透過活動，讓學生體驗殘障人士生活中經歷到的限制和需要，藉此培養他們對弱勢社群的關懷和注意	生教	學生問卷	✓	✓		✓		生命教育科
32	體驗活動(參觀警犬隊)	2025年6月	小四	30	\$2,000.00	\$66.70	透過活動，讓學生進一步認識警方及警犬的工作，同時培養認真工作及仔細照顧生命的態度	生教	學生問卷	✓	✓			✓	生命教育科
33	社工情緒小組	2024年9月至2025年8月	小四至小六	50	\$5,000.00	\$100.00	透過小組和活動，讓學生認識情緒及學習如何以正面的方式表達情緒。另外也會讓學生學習表達負面情緒。	價值觀教育	學生問卷		✓				校風及學生支援組
34	社工行為小組	2024年9月至2025年8月	小四至小六	50	\$5,000.00	\$100.00	透過小組和活動改善學生的行為情況，在小組中強調控制情緒及用適當的行為方式表達感受。	價值觀教育	學生問卷		✓				校風及學生支援組
35	社工社交小組	2024年9月至2025年8月	小四至小六	350	\$10,000.00	\$28.60	透過小組和活動提升組員間嘅社交能力，並提供平台予學生溝通及合作。	價值觀教育	學生問卷		✓				校風及學生支援組
36	沉浸式元宇宙文化體驗展：大熊貓	7/2/2024	小四至小五	167	\$19,950.00	\$119.50	1.通過遊藝活動增長知識：探索大熊貓的生長過程及棲息環境，培養喜愛大熊貓的情感。2.多元方式提升閱讀興趣：通過閱讀了解大熊貓的重要性，增長物種保育及環境保護知識，增強人文關懷。3.增強學生國民身份認同：通過大熊貓的溫情故事，體驗到身為中國人的自豪感和歸屬感，培養學生的國民身份認同。	中文、常識、視藝、圖書、數學、國民教育	學生問卷、教師問卷	✓	✓	✓		✓	圖書科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
37	專題研習參觀(入場費和/或車費)貝聿銘：人生如建築(M+博物館)	2025年11月底(預計)	小四至小六	33	\$2,000.00	\$60.60	1.透過參觀展覽以認識貝聿銘如何游刃於各種區域和地方脈絡，以建築造就文化生產和建構公共空間，並探索對於傳統的嶄新演繹。2.透過欣賞貝聿銘的作品，讓學生能以社會、文化及其人生軌跡交相對照，顯示建築和生活之密不可分。	中文、常識、視藝、圖書、數學	學生問卷、教師問卷	✓	✓	✓		✓	圖書科
38	作家講座(創造館)	2025年6月	小四至小六	276	\$4,500.00	\$16.30	1.學習如何以文字和圖像塑造和設定人物角色。2.聆聽作者親身解讀如何設計書中人物與如何吸引讀者。	中文、常識、圖書	學生問卷、教師問卷	✓	✓	✓		✓	圖書科
39	世界閱讀日	2/5/2025	小四至小六	276	\$10,000.00	\$36.20	1.通過與常識科合作，使學生對海洋和水母有更深入的認識。2.講出海洋生態和水母的生長條件的關係。	中文、常識、圖書、數學、視藝	學生問卷、教師問卷	✓	✓	✓		✓	圖書科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				6,603	\$833,880.00										
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
1	參加校外體育比賽(報名費、車費)	全年	小四至小六	150	\$30,000.00	\$200.00	讓同學參與更多校外的學界或其他界別的體育活動，讓同學可以從中體驗體育精神及學習重要的價值觀。	體育	學生比賽成績			✓			體育科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				150	\$30,000.00										
第1項預算總計				6,753	\$863,880.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	下午多元智能課、午間中文活動物資消耗品	活動物資	\$2,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$2,000.00
第1及第2項預算總開支			\$865,880.00

第3項：預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	273
預期受惠學生人數：	273
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	杜志和
職位：	PSM