

新界婦孺福利會基督教銘恩小學

2024-2027 三年學校發展計劃

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力，促進自主學習，照顧學生學習多樣性。

#教學效能 #自主學習 #照顧學習差異 #AI #IT #STEAM #閱讀 #跨課程學習

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		24/25	25/26	26/27	
1. 優化學與教策略，提升學生的學習能力，促進自主學習，照顧學生學習多樣性。	1.1 提升學習的積極性，照顧學生學習多樣性	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 配合學生能力，設計分層課業。 ◆ 透過多元化的學習活動，拓展學生的學習經歷，讓學生靈活應用所學。 ◆ 透過跨科學習，增強學生綜合和應用跨學科的知識和技能。 ◆ 營造閱讀的空間。 ◆ 優化閱讀獎勵計劃，學生能為自己的閱讀設立目標。 ◆ 透過跨課程閱讀貫通各科，擴闊視野，思考學習的意義。 ◆ 綜合與應用資訊科技促進個人化的閱讀。
	1.2 強化資訊科技於學與教學的綜合應用	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升學生在課堂內外運用資訊科技或人工智能的能力。 ◆ 加強知識管理、轉化、應用及創新。 ◆ 培養思維能力及科學素養，應對生活難題，啟發多元潛能。
	1.3 促進教師專業交流，建構學習型教師團隊	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 規劃全面的校本教師專業發展活動，提升教師的專業能力及教學能力。

				<ul style="list-style-type: none">◆ 舉行教師工作坊/簡介及建立參考文件庫，讓教師認識關注事項的發展方向。◆ 提升教師在課堂內外運用資訊科技或人工智能的能力，促進靈活化的教學範式。◆ 提升教師的教學效能，課堂設計能照顧學生的多樣性，促進學生自主學習。◆ 提升教師的專業能力及教學能力，促進專業學習社群的效能。◆ 進行校本課堂實踐計劃，利用共同備課及同儕觀課， 分享或交流教學經驗。◆ 參與支援計劃。◆ 舉行教師專業培訓及發展分享文化，提升教師的專業能量，建構學習型教師團隊。◆ 優化同儕觀課文化及課研，增加教師互相交流、討論及分享教學心得的機會。◆ 加強培訓教師能以數據、實證為本進行學校自評，完善各計劃及策略，令學校持續發展。
--	--	--	--	---

關注事項二： 培育健康心靈，發展價值教育，培養正向價值觀。

#精神健康 #價值教育 #生涯規劃 #國安 #正向 #體驗學習、走出課堂、遊學/交流團 #家長教育

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		24/25	25/26	26/27	
2. 培育健康心靈，發展價值教育，培養正向價值觀。	2.1 培育健康心靈	✓	✓	✓	<p>成立精神健康教育核心小組。</p> <ul style="list-style-type: none"> 為學生、家長、教師舉辦適切的講座、工作坊或活動等，提升對精神健康的認識及建立正向積極的生活環境，以預防及減少受精神健康問題困擾的風險因素。 於校內打造/增添一些可讓學生放鬆心情的環境/設備。
	2.2 發展價值教育課程，培養學生正確的價值觀	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 發展生涯規劃課程 推動正向教育 加強價值觀教育 加強國家安全教育 重整與深化價值教育課程 安排主題式體驗活動 安排境外交流活動 安排講座
	2.3 從知識、情意層面，加強學生對國家文化歷史的認識，凝聚國民歸屬感。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同科組舉辦的中國文化活動，讓學生認識中國傳統的文化及歷史。 透過週會帶動學生認識和關注祖國的發展現況，培養學生對國民身分的認同。 透過參觀或境外交流活動或影片欣賞，讓學生了解祖國的城市及經濟發展。 舉辦及參加有關認識祖國歷史、文化、基本法或憲法的比賽。

					<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過主題閱讀，讓學生更認識國家文化歷史。
	2.4 提升各持分者對價值觀教育的關注	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升家長參與 ◆ 加強家長和教師的教育